

Europass Curriculum Vitae

Dane osobowe

Nazwisko (a) / Imię (imiona)

E-mail(e)

Obywatelstwo

Data urodzenia

Płeć

Doświadczenie zawodowe

Daty

Zawód lub zajmowane
stanowisko

Nazwa i adres pracodawcy

Typ działalności lub sektor

Daty

Zawód lub zajmowane
stanowisko

Podstawowy zakres prac
i obowiązków

Nazwa i adres pracodawcy

Typ działalności lub sektor

Daty

Zawód lub zajmowane
stanowisko

Podstawowy zakres prac
i obowiązków

Nazwa i adres pracodawcy

Gust-Bardon Robert

uprzednio Dworak Hugo Michał

robert@gust-bardon.org

polskie

17 grudnia 1984

mężczyzna



1 października 2010 – 31 lipca 2011
stypendysta DAAD

Hasso-Plattner-Institut für Softwaresystemtechnik GmbH, Prof.-Dr.-Helmert-Str. 2-3, D-14482 Potsdam, Germany

Pobyt badawczy pod opieką Prof. Dr. sc. nat. Christopa Meinela, sfinansowany ze środków Niemieckiej Centrali Wymiany Akademickiej (Deutsche Akademische Austauschdienst; DAAD).

62.01 Działalność w zakresie programowania
72.19 Badania naukowe i prace rozwojowe pozostałe w dziedzinie nauk przyrodniczych i technicznych

26 maja 2008 – 18 sierpnia 2008
student developer

Opracowanie aplikacji WWW przytaczającej warunki licencjonowania zasobów

Google Inc., 1600 Amphitheatre Parkway, Mountain View, CA 94043, USA

Uczestnictwo sfinansowane w ramach programu Google Summer of Code 2008. Opiekunem ukończonego projektu był Asheesh Laroia z Creative Commons.

62.01 Działalność w zakresie programowania
62.02 Działalność związana z doradztwem w zakresie informatyki

1 marca 2007 – 31 maja 2007
praktyka dyplomowa

Opracowanie szkieletu zaawansowanej aplikacji WWW związanej z branżą turystyczną włączając relacje z podmiotami gospodarczymi oraz klientami

Lars Krüger & Elizabeth Hine GbR, Reichenberger Str. 107, 2. HH, 10999 Berlin, Germany

Typ działalności lub sektor	Pobyt sfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Leonardo da Vinci II. 62.01 Działalność w zakresie programowania 62.02 Działalność związana z doradztwem w zakresie informatyki 79.11 Działalność agentów i pośredników turystycznych
Daty	1 listopada 2006 – 31 stycznia 2007
Zawód lub zajmowane stanowisko	staż asystencki
Podstawowy zakres prac i obowiązków	Zaprojektowanie i zaimplementowanie narzędzia dokumentującego kod źródłowy napisany w języku PRISM
Nazwa i adres pracodawcy	Katedra Informatyki i Automatyki, Wydział Elektrotechniki i Informatyki, Politechnika Rzeszowska, ul. Wincentego Pola 2, 35–959 Rzeszów
Typ działalności lub sektor	62.01 Działalność w zakresie programowania 62.02 Działalność związana z doradztwem w zakresie informatyki
Daty	1 kwietnia 2005 – 14 czerwca 2005
Zawód lub zajmowane stanowisko	studencka praktyka zawodowa
Podstawowy zakres prac i obowiązków	Zaprojektowanie i zaimplementowanie baz danych oraz aplikacji WWW zgodnie z obowiązującymi standardami
Nazwa i adres pracodawcy	Katedra Energoelektroniki i Elektroenergetyki (ówcześnie Zakład Energoelektroniki i Elektroenergetyki), Wydział Elektrotechniki i Informatyki, Politechnika Rzeszowska, ul. Wincentego Pola 2, 35–959 Rzeszów
Typ działalności lub sektor	62.01 Działalność w zakresie programowania 62.02 Działalność związana z doradztwem w zakresie informatyki

Wykształcenie i odbyte szkolenia

Daty	2 sierpnia 2010 – 24 września 2010
Podstawowe dziedziny kształcenia / nabyte umiejętności zawodowe	intensywny kurs języka niemieckiego
Nazwa i typ instytucji edukacyjnej / szkoleniowej	did deutsch-institut, Novalisstrasse 12, D-10115 Berlin-Mitte, Germany Pobyt sfinansowany ze środków Niemieckiej Centrali Wymiany Akademickiej (Deutsche Akademische Austauschdienst; DAAD) w związku z przyznaniem stypendium na pobyt badawczy w roku akademickim 2010-2011.
Daty	1 października 2007 —
Nazwa/tytuł uzyskanych kwalifikacji	stacjonarne studia doktoranckie w dziedzinie nauk technicznych w zakresie dyscypliny naukowej informatyka
Podstawowe dziedziny kształcenia / nabyte umiejętności zawodowe	szeroka, bazowa wiedza teoretyczna w zakresie wybranych działów matematyki, techniki oraz informatyki, która pozwala na efektywne prowadzenie specjalistycznych badań naukowych i prac projektowych we wszystkich obszarach informatyki
Nazwa i typ instytucji edukacyjnej / szkoleniowej	Wydział Cybernetyki, Wojskowa Akademia Techniczna im. Jarosława Dąbrowskiego, ul. Gen. Sylwestra Kaliskiego 2, 00–908 Warszawa
Poziom w klasyfikacji krajowej lub międzynarodowej	ISCED 6

Daty
Nazwa/tytuł uzyskanych kwalifikacji
Podstawowe dziedziny kształcenia / nabyte umiejętności zawodowe
Nazwa i typ instytucji edukacyjnej / szkoleniowej
Poziom w klasyfikacji krajowej lub międzynarodowej

1 października 2002 – 9 lipca 2007
tytuł zawodowy magistra inżyniera (stacjonarne jednolite studia magisterskie na kierunku informatyka w zakresie systemów informatycznych)
samodzielne rozwiązywanie podstawowych problemów informatycznych; przygotowanie, realizacja i weryfikacja projektów informatycznych; praktyczne posługiwanie się narzędziami informatycznymi i biegłością w programowaniu; techniczne aspekty obsługi sprzętu informatycznego i oprogramowania; szybkie adaptowanie się do dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości informatycznej
Wydział Elektrotechniki i Informatyki, Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza, ul. Wincentego Pola 2, 35–959 Rzeszów
ISCED 5A

Daty
Nazwa i typ instytucji edukacyjnej / szkoleniowej

19 września 2005 – 27 czerwca 2006
Departamento de Informática, Universidade da Beira Interior, Rua Marquês d'Ávila e Bolama, PT–6200–001 Covilhã, Portugal
Pobyt sfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu wymiany studenckiej SOCRATES/Erasmus.

Umiejętności i kompetencje

Język ojczysty
Inne języki
Samoocena umiejętności językowych
Poziom europejski^(*)

polski

Rozumienie		Mówienie		Pisanie					
Słuchanie		Czytanie		Porozumiewanie się		Samodzielne wypowiedzianie się			
C2	Poziom biegłości	C2	Poziom biegłości	C2	Poziom biegłości	C2	Poziom biegłości	C2	Poziom biegłości
B1	Poziom samodzielności	A2	Poziom podstawowy	A1	Poziom podstawowy	A1	Poziom podstawowy	A2	Poziom podstawowy

^(*)Europejski system opisu kształcenia językowego

angielski

portugalski

Prawo jazdy

Posiadam polskie prawo jazdy kategorii A, B, B+E, C, C+E, D, D+E oraz międzynarodowe prawo jazdy

Informacje dodatkowe

- Niekarany wegetarianin bez nałogów, z uregulowanym stosunkiem do służby wojskowej
- Zaświadczenie o ukończeniu kursu dokształcającego kierowców przewożących rzeczy
- ADR — zaświadczenie z przeszkolenia kierowców pojazdów przewożących towary niebezpieczne (włączając cysterny; z wyłączeniem klasy pierwszej i klasy siódmej)
- Orzeczenie psychologiczne o braku przeciwwskazań do wykonywania pracy na stanowisku kierowcy
- Nagroda Rektora Politechniki Rzeszowskiej — 5 czerwca 2003
- Członkostwo w Polskim Towarzystwie Matematycznym od 18 listopada 2003
- Członkostwo w Radzie Wydziału Cybernetyki od 1 września 2008 do 12 maja 2010

Certyfikaty poświadczające znajomość języków obcych

1. Certificate of Proficiency in English (CPE), Council of Europe Level C2, grade B, No 0021228072, Ref. No 086PL0318002, University of Cambridge, sierpień 2008
2. Certificate in Advanced English (CAE), Council of Europe Level C1, grade A, No 0020345302, Ref. No 083PL0315002, University of Cambridge, maj 2008
3. First Certificate in English (FCE), Council of Europe Level B2, grade A, No 0019973410, Ref. No 07CPL0310012, University of Cambridge, luty 2008
4. Certificado de Português Língua Estrangeira, Nível I — Avançado, 14 valores (ECTS — C), Universidade da Beira Interior, lipiec 2006
5. Certificado de Português Língua Estrangeira, Nível I, 17 valores (ECTS — A), Universidade da Beira Interior, luty 2006

Publikacje

DWORAK, H. Automatic Temporal Evaluation of the Accessibility of the World Wide Web and Its Standards Conformance. In ZAMOJSKI, W. i inni (red.) *DepCoS-RELCOMEX '08: Proceedings of the 3rd International Conference on Dependability of Computer Systems*. Los Alamitos, CA : IEEE Computer Society, 2008, s. 171-178. ISBN 978-0-7695-3179-3.

DWORAK, H. A Concept of a Web Application Blending Thin and Fat Client Architectures. In ZAMOJSKI, W. i inni (red.) *DepCoS-RELCOMEX '09: Proceedings of the 4th International Conference on Dependability of Computer Systems*. Los Alamitos, CA : IEEE Computer Society, 2009a, s. 84-90. ISBN 978-0-7695-3674-3.

DWORAK, H. The Design and Implementation of a Documentation Generator for the PRISM Language. In ZAMOJSKI, W. i inni (red.) *DepCoS-RELCOMEX '09: Proceedings of the 4th International Conference on Dependability of Computer Systems*. Los Alamitos, CA : IEEE Computer Society, 2009b, s. 91-98. ISBN 978-0-7695-3674-3.

GUST-BARDON, R. On the Foundations of a Certain Web Application. In WALKOWIAK, T. i inni (red.) *Dependability of Networks*. Wrocław : Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2010. *Monographs of System Dependability*, tom 2, rozdz. 4, s. 53-67. ISBN 978-83-7493-527-2.

Zgoda na przetwarzanie danych osobowych

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb realizacji procesu rekrutacji zgodnie z przepisami ustawy z dn. 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych, Dz. U. z 1997 r. Nr 133, poz. 883 z późn. zm. Jednocześnie oświadczam, że moje dane osobowe zostały podane dobrowolnie oraz że zostałem poinformowany o przysługującym mi prawie do ich wglądu i poprawienia tych danych.

EUROPEJSKIE POZIOMY BIEGŁOŚCI JĘZYKOWEJ – TABELA SAMOCENY

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
ROZUMIENIE	<p>Słuchanie</p> <p>Potrafię zrozumieć znane mi słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące mnie osobiście, mojej rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.</p>	<p>Potrafię zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla mnie ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące mnie i mojej rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Potrafię zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p>	<p>Potrafię zrozumieć główne myśli zawarte w jasnej, sformułowanej w standardowej odmianie języka wypowiedzi na znane mi tematy, typowe dla domu, szkoły, czasu rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Potrafię zrozumieć główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących lub o sprawach interesujących mnie prywatnie lub zawodowo – wtedy, kiedy te informacje są podawane stosunkowo wolno i wyraźnie.</p>	<p>Potrafię zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mi w miarę znany. Rozumiem większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących. Rozumiem większość filmów w standardowej odmianie języka.</p>	<p>Rozumiem dłuższe wypowiedzi, nawet jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Bez większych trudności rozumiem programy telewizyjne i filmy.</p>	<p>Nie mam żadnych trudności ze zrozumieniem jakiegokolwiek wypowiedzi mówionej – słuchanej „na żywo” czy odbieranej za pośrednictwem mediów – nawet przy szybkim tempie mówienia rodzimego użytkownika języka, pod warunkiem jednak, iż mam trochę czasu, by przyzwyczaić się do nowego akcentu.</p>
ROZUMIENIE	<p>Czytanie</p> <p>Rozumiem znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania, np.: na tablicach informacyjnych i plakatów lub w katalogach.</p>	<p>Potrafię czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafię znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumiem krótkie, proste listy prywatne.</p>	<p>Rozumiem teksty składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego lub zawodowego. Rozumiem opisy wydarzeń, uczuć i pragnień zawarte w prywatnej korespondencji.</p>	<p>Czytam ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy. Rozumiem współczesną prozę literacką.</p>	<p>Rozumiem długie i złożone teksty informacyjne i literackie, dostrzegając i doceniając ich różnicowanie pod względem stylu. Rozumiem artykuły specjalistyczne i dłuższe instrukcje techniczne, nawet te niezwiązane z moją dziedziną.</p>	<p>Rozumiem z łatwością praktycznego, włączając w to abstrakcyjne lub językowo skomplikowane teksty, takie jak podręczniki, artykuły specjalistyczne i dzieła literackie.</p>
MÓWIENIE	<p>Porozumiewanie się</p> <p>Potrafię brać udział w rozmowie pod warunkiem, że rozmówca jest gotów powtarzać lub inaczej formułować swoje myśli, mówiąc wolniej oraz pomagając mi ująć w słowa to, co usiłuję opowiedzieć. Potrafię formułować proste pytania dotyczące najlepiej mi znanych tematów lub najpotrzebniejszych spraw – i odpowiadać na tego typu pytania.</p>	<p>Potrafię brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mi tematy. Potrafię sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumiem wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p>	<p>Potrafię sobie radzić w większości sytuacji, w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafię – bez uprzedniego przygotowania – włączać się do rozmów na znane mi tematy prywatne lub dotyczące życia codziennego (np. rodziny, zainteresowań, pracy, podróży i wydarzeń bieżących).</p>	<p>Potrafię się porozumiewać na tyle płynnie i spontanicznie, że mogę prowadzić dość swobodne rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka. Potrafię brać czynny udział w dyskusjach na znane mi tematy, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów.</p>	<p>Potrafię się wypowiadać płynnie i spontanicznie, bez zbyt widocznego namyślenia się w celu znalezienia właściwych sformułowań. Potrafię skutecznie porozumiewać się w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych. Potrafię precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy, zręcznie nawiązując do wypowiedzi rozmówców.</p>	<p>Potrafię bez żadnego wysiłku brać udział w każdej rozmowie czy dyskusji. Dobrze znam i odpowiednio stosuję wyrażenia idiomatyczne i potoczne. Wyrażam się płynnie, subtelnie różnicując odcienie znaczeń. Jeśli nawet miewam pewne problemy z wyrażeniem czegoś, potrafię tak przeformułować swoje wypowiedzi, że rozmówcy są właściwie nieświadomi moich braków.</p>
MÓWIENIE	<p>Samodzielne wypowiedzianie się</p> <p>Potrafię używać prostych wyrażen i zdań, aby opisać miejsce, gdzie mieszkam oraz ludzi, których znam.</p>	<p>Potrafię posłużyć się ciągami wyrażen i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie, swoją obecną i poprzednią pracę.</p>	<p>Potrafię łączyć wyrażenia w prosty sposób, by opisywać przeżycia i zdarzenia, a także swoje marzenia, nadzieje i ambicje. Potrafię krótko uzasadniać i objaśniać własne poglądy i plany. Potrafię relacjonować wydarzenia i opowiadać przebieg akcji książek czy filmów, opisując własne reakcje i wrażenia.</p>	<p>Potrafię formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które mnie interesują. Potrafię wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań.</p>	<p>Potrafię formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi dotyczące skomplikowanych zagadnień, rozwijając w nich wybrane podtematy lub poszczególną kwestię i kończąc je odpowiednią konkluzją.</p>	<p>Potrafię przedstawić płynny, klarowny wywód lub opis sformułowany w stylu właściwym dla danego kontekstu w sposób logiczny i skuteczny, ułatwiając odbiorcy odnotowanie i zapamiętanie najważniejszych kwestii.</p>
PISANIE	<p>Potrafię napisać krótki, prosty tekst na widokówce, np. z pozdrowieniami z wakacji. Potrafię wypełnić formularze (np. w hotelu) z danymi osobowymi, takimi jak nazwisko, adres, obywatelstwo.</p>	<p>Potrafię pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafię napisać bardzo prosty list prywatny, na przykład dziękując komuś za coś.</p>	<p>Potrafię pisać proste teksty na znane mi lub związane z moimi zainteresowaniami tematy. Potrafię pisać prywatne listy, opisując swoje przeżycia i wrażenia.</p>	<p>Potrafię pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy związane z moimi zainteresowaniami. Potrafię napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafię pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla mnie dane wydarzenia i przeżycia.</p>	<p>Potrafię się wypowiadać w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia. Potrafię pisać o złożonych zagadnieniach w prywatnym liście, w rozprawce czy opracowaniu, podkreślając kwestie, które uważam za najistotniejsze. Potrafię dostosować styl tekstu do potencjalnego czytelnika.</p>	<p>Potrafię pisać płynne, zrozumiałe teksty, stosując odpowiedni w danym przypadku styl. Potrafię pisać o złożonych zagadnieniach w listach, opracowaniach lub artykułach, prezentując poruszane problemy logicznie i skutecznie, tak by ułatwić odbiorcy zrozumienie i zapamiętanie najważniejszych kwestii. Potrafię pisać streszczenia i recenzje prac specjalistycznych i utworów literackich.</p>